

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т.Ф.И.О.Т.Е.)

2021 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04105 – «Менеджмент»
Код и наименование образовательной программы:	7M04105 – «Менеджмент»
Code and Training Program:	7M04105 – «Managment»
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	Экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук
Degree awarded:	Master of Economic Sciences

Шымкент / Shymkent 2021

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
хаттама № 10, «30» сәуір 2021 ж.

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 10, «27» сәуір 2021 ж.

ОӘК төрағасы *Ж.О. Ошакбаева* Ошакбаева Ж.О.
(қолы)

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы академиялық комитет 7M041 «Бизнес және басқару» бағыты бойынша әзірленген

Төраға:

Контаева Гулжамал Пернесевна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және басқару секторы ББ менеджері

 Ж.О. Контаева
(қолы)

Мүшелер:

1. Купешев Алмаз Шораевич, экономика ғылымдарының докторы, бизнес және басқару секторының профессоры

 А.Ш. Купешев
(қолы)

2. Жадигерова Гулшат Абдумуталиповна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және басқару секторының аға оқытушысы

 Г.А. Жадигерова
(қолы)

3. Калиев Айбек Абдукасымович, "ADLET CITY" ЖШС директоры

 А.А. Калиев
(қолы)

4. Ахметов Абдурашид Тунгишбайұлы, "Ақарыс Бекарыс" ЖШС директоры

 А.Т. Ахметов
(қолы)

5. Шалбаева Жанья Рахматуллаевна, 2 курс магистранты, 7M04105 - "Менеджмент" БББ

 Ж.Р. Шалбаева
(қолы)

6. Камбарова Айлана Еркибековна, 2 курс магистранты, 7M04105 - "Менеджмент" БББ

 А.Е. Камбарова
(қолы)

7. Джанаби Джафар Романович, (түлек), 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы, «Мастер Групп» ЖШС директоры

 Д.Р. Джанаби
(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	5
3	7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	15
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	16
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	17
	Қосымша 2. 7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	21

1. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 7M04 Бизнес, басқару және құқық
- 2) **Дайындық бағыты:** 7M041 Бизнес және басқару
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** M072 Менеджмент және басқару
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 7M04105 – «Менеджмент»
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығының және қазіргі заманғы технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген, HR-менеджментті тиімді меңгерген, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, стратегиялық басқару, жоспарлау, дағдарысқа қарсы және басқарушылық талдау саласында оқыту әдістемесін таңдай алатын мамандарды даярлау болып табылады.
- 6) **Білім деңгейі:** магистратура
- 7) **Берілетін дәреже:** магистр экономических наук
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** 2010 жылғы 03 ақпандағы (2019 жылғы 05 Сәуір) №0137422 білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:** *Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)*
70 Бас компаниялардың қызметі; басқару мәселелері бойынша кеңес беру
70.2 Басқарма мәселелері бойынша кеңес беру қызметі
70.21 Өзара қарым-қатынас және қоғаммен байланыс қызметі
70.21.0 Өзара қарым-қатынас және қоғаммен байланыс қызметі
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** аналитикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, экономикалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультативтік, педагогикалық.
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** бизнес-құрылымдар, өнеркәсіптік өндірістер, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік басқару органдары, қаржы ұйымдары, жобалау және ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік, білім беру мекемелері.
- 14) **Кәсіптер тізбесі:** желілік менеджер, операциялық менеджер, сатып алу жөніндегі менеджер, кеңсе менеджері, Бизнес-кеңесші, инновациялық менеджер.
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы.
- 16) **Аккредитация:** жоқ
- 17) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс
- 18) **Кредит/сағат көлемі:** 120/3600
- 19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** Кәсіби стандарт: "Стратегиялық HR" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. № 255 бұйрығына №16 қосымша
Кәсіби стандарт: "инновациялық өнімдер/қызметтер маркетингі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығына № 4 қосымша "инновациялық жобаны қаржыландыру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы

Басқарма Төрағасы орынбасарының 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығына № 14 қосымша

Білім беру бағдарламасы 7m04105 - " Менеджмент "" білім туралы " Заңға, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы), өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленді:

"Салалық біліктілік шеңбері: шағын және орта бизнес (сауда) "сауда және интеграция министрлігінің Сауда және шағын және орта бизнес саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясымен бекітілді, 2019 жылғы" 28 " қыркүйектегі №18-1/12 хаттама.

Салалық біліктілік шеңбері: ақпарат саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның шешімімен бекітілген бұқаралық ақпарат құралдары, 2019 жылғы 12 тамыздағы №01-06/36 хаттама

Салалық біліктілік шеңбері: инновация саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның шешімімен бекітілген инновациялық қызмет, 2019 жылғы 29 шілдедегі №102-ХТ хаттама

2. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді негізгі (бұдан әрі – НК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет-тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
--------------------	--------------	------------------------	------------------

ЖМ 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
ЖМ 1	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН2	Жоғары мектеп дидактикасының негіздерін базалық білімдерді, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
ЖМ 1	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН3	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
ЖМ 1	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН4	Халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті.
БМ 1	Алға қойылған міндетке сәйкес қаржы ресурстарына қойылатын талаптарды қалыптастыру қабілеті	ОН5	Кәсіби салада және көптілді ортада тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша нысандағы іскерлік және ғылыми коммуникацияларды қалыптастыруға қабілетті
БМ 1	Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу, ұйымдардың басқарушылық, экономикалық және өндірістік қызметімен байланысты мақсат қою және міндеттерді тұжырымдау қабілеті	ОН6	Компанияның экономикалық және өндірістік қызметін басқарудың заманауи әдістерін меңгеруге, рентабельділікті барынша арттыру үшін активтер мен ресурстарды тиімді басқаруды жүзеге асыруға қабілетті
БМ 2	Зерттеудің жаңа әдістерін меңгеру, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту, экономикалық объектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген қорытындылар жасау және өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың қажетті нысандарын таңдау, басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН7	Зерттеу және жобалау жұмыстарын, оның ішінде пәнаралық жұмыстарды тұтас жүйелі ғылыми, философиялық, логикалық талдау және әдіснамалық әлеует негізінде жүзеге асыруға қабілетті, өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалауға және жүзеге асыруға, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлауға қабілетті
БМ 2	Инвестициялық жобаларды бағалау және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істеу, ғылымның жетістіктерін, қызметті ғылыми ұйымдастыру саласындағы озық отандық және шетелдік тәжірибені білу, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбиелік жағдайларды талдау, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу қабілеті	ОН8	Кәсіби-педагогикалық мәдениет негіздерін, басқару психологиясын және ғылыми-педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін экономикалық пәндерді оқыту әдістемесін меңгерген

КМ 1	Адам ресурстарын басқару стратегиясын қолдану қабілеті, ұйымдарды, бөлімшелерді басқару қабілеті, негізделген инновациялық шешімдерді талдайды және жинақтайды	ОН9	Экономиканың басым салаларындағы талдау мен болжамдау ерекшелігін ескере отырып, өнімді әзірлеу және ілгерілету мақсатында стратегиялық менеджментті қалыптастыруға және тиімді бизнес стратегияны құруға қабілетті
КМ 1	Способность проектировать ұйымдастыру құрылымдары, ұйымдардың адам ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеуге қатысу	ОН10	Адами ресурстарды басқару саясатын қалыптастыруға, микро - және макроэкономикалық ортадағы инновациялар мен өзгерістерді басқаруды жүзеге асыруға қабілетті
КМ 2	Ұйымдарды, кәсіпорындарды және жобаларды басқару, менеджмент саласындағы қызметті жоспарлау және талдау құралдарын қолдану қабілеті қойылған мақсаттарға қол жеткізуді ұйымдастыру бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқару шешімдерін қабылдай білу	ОН11	Дағдарысқа қарсы менеджмент шеңберінде ұтымды пайдалануға, оңтайландыруға, сондай-ақ барлық тәуекелдерді ескере отырып, кәсіпорынның экономикалық әлеуетін арттыруға бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асыру дағдыларын меңгере алады

3. 7M04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының сипаттамасы

[illegible]

Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5			Ö							
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы.Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5			Ö							
Педагогикалық іс-тәжірибе	Ғылыми-зерттеу қызметінде, стандартты ғылыми міндеттерді шешуде білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.	4			Ö	Ö				Ö		
Базалық пәндер циклы												
Таңдау компоненті												
Бизнес-менеджмент	Оқытылатын мәселелер: бизнес менеджментінің теориялық негіздері мен жалпы әдіснамалық принциптері; отандық экономикада да, халықаралық деңгейде де әртүрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құру, дамыту және жүргізу; ұйымдастыру стратегиясы; бизнесті басқару.Қалыптастырылатын құзыреттер: елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы бизнес-менеджменттің тиімділігіне талдау жүргізу дағдыларын меңгеру.	5					Ö			Ö		

Менеджменттің қазіргі мәселелері	Оқытылатын мәселелер: менеджменттің құрылымдық проблемалары, компания портфолиосын рационализациялау және өндірістің оңтайлы параметрлерін анықтау мәселелері; экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы басқару жүйесі тап болатын жүйелік проблеманы шешудің әдістері, құралдары, мүмкін жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымды басқарудың теориялық негіздерін білу; менеджмент теориясы мен практикасының дамуындағы заманауи проблемалар мен тенденциялар туралы білім; басқару модельдерін жіктеу мүмкіндігі.						Ö			Ö		
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер әдіснамасының жалпы категориялары, ұғымдары, принциптері және заманауи тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз бетінше ғылыми жұмыс, зерттеу және эксперимент жүргізу дағдыларын игеру.	5					Ö	Ö	Ö			
Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: ғылыми ойлау; абстрактілі ойлау; ғылым және қоғамдық ғылымдар туралы түсінік; нормативтік және позитивтік экономика; ғылымның дамуы; зерттеу тәсілдері; ойлау ережелері; ғылым теориясы туралы білім жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тақырыптың өзектілігі мен зерттеудің мақсатын тұжырымдау және негіздеу дағдылары; зерттелетін проблеманың өзектілігін, ғылыми және практикалық маңыздылығын дәлелдей білу; зерттеудің ғылыми аппаратын әзірлеу әдіснамасын меңгеру; ақпаратты талдаудың, синтездеудің, жинақтаудың және алынған нәтижелерді практикаға енгізу бойынша логикалық негізделген қорытындыларды, ұсыныстарды, ұсынымдарды қалыптастырудың ғылыми әдістерін меңгеру.					Ö	Ö	Ö	Ö			
Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін игеруге негізделген ғылыми таным әдіснамасының салалары; физикалық процестердің ұқсастығы мен модельдеу, есептеу эксперименті салалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: оңтайлы эксперимент жасау және өлшеу нәтижелерін өңдеу әдістемесінің дағдыларын игеру.					Ö	Ö	Ö	Ö			

Пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: пәндерді оқытудың әдістемелері мен нысандарын зерделеу жолымен экономикалық пәндер бойынша оқу процесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістері; белсенді қызығушылықты тәрбиелеу; білімді трансляциялау қажеттілігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту (рефлексия, эмпатия, коммуникативті және мәнерлі сөйлеу қабілеттері).	5					Ө			Ө			
Менеджменттегі зерттеу әдістері	Оқытылатын мәселелер: ұйымды басқарудағы зерттеулердің заманауи технологиялары; жоғары технологиялық және инновациялық өндірісті басқару; басқару бағдарламаларының, міндеттердің, іс-шаралардың тиімділігін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми қызметте зерттеу жүргізу дағдыларын және ұйымды басқару тәжірибесін игеру; эмпирикалық деректерді талдау және түсіндіру; эмпирикалық зерттеудің бағдарламасы мен кезеңдерін білу; қолданбалы зерттеу әдістерін басқару практикасында қолдану дағдылары.				Ө				Ө				
Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	Оқытылатын мәселелер: менеджерлерді даярлау жүйесінде басқару пәндерін оқыту негіздері; менеджмент бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің құрылымы; пән құрылымын құру принциптері; пәндерді оқыту әдістерін ашу; басқару пәндерін оқытудың инновациялық әдістері; басқару білімінің тиімділігін бағалау тәсілдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттерді жүзеге асыруды ұйымдастыру туралы шешім қабылдау дағдыларын меңгеру; кәсіби іс-әрекеттегі іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.								Ө				
Кәсіптік пәндер циклі													
ЖОО компоненті													
Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: ұйымдарды стратегиялық басқару саласындағы негізгі теориялық білім мен негізгі практикалық дағдылар; сыртқы ортаны талдау негізінде мүмкіндіктерді анықтау және кәсіпорынға төнетін қауіптерді бағалау; стратегиялардың мүмкін нұсқаларын анықтау, стратегиялық баламаларды әзірлеу әдістері және ұйым үшін нақты стратегияны таңдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: стратегияларды іске асыру бойынша іс-шараларды әзірлеу дағдыларын игеру.	5							Ө		Ө		

[illegible]

Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Оқытылатын мәселелер: бизнес-процестердің мәні; экономикалық әлеуетті арттыруға бағытталған ең тиімді басқару шешімдерін әзірлеуге және қабылдауға мүмкіндік беретін оларды бағалау әдістері мен көрсеткіштері; экономикалық қызметтің тиімділігін арттыру резервтері. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бақылау және бағалау дағдыларын меңгеру; шаруашылық жүргізуші субъект қызметінің тиімділігін арттыруды қамтамасыз ететін экономикалық әлеуеттің дамуын болжау және жетілдіру дағдылары.										Ö	
Қазіргі стратегиялық талдау	Оқытылатын мәселелер: сатып алу саласында басқару шешімдерін қабылдау; сатып алу саласында ұйымдарды басқарудың заманауи интеграцияланған тұжырымдамалары; ұйымдардың стратегиясын әзірлеу рәсімдері; қызмет тиімділігін арттырудың өзекті бағыттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: менеджменттің ситуациялық тәсілінің принциптерін қолдану дағдылары; алынған теориялық білімді практикада қолдана білу қабілетін дамыту мүмкіндігі; қазіргі заманғы стратегия түрлерін үйрену дағдылары; стратегиялық факторларды, мүмкін бәсекелестік стратегияларды, экономикалық субъектінің ішкі жүйелерін стратегиялық талдаудың ерекшеліктерін талдау дағдылары.	6									Ö	
Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: желіні жоспарлау құралы ретінде жобаны жоспарлау және жоба қызметінің нәтижелерін жүйелі бақылау; желілік сызбалардың құрылымы, оларды құру принциптері және оңтайландыру әдістері; желілік диаграммаларды құру мен оңтайландыруды автоматтандыратын арнайы бағдарламалық өнімдерде жұмыс істеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жобаларды басқару және желілік жоспарлау саласындағы білім; жоба мазмұны мен жобалық ресурстарды жоспарлау принциптері туралы түсінік қалыптастыру; желілік графиктерді құру және оларды талдау әдістемелерін білу.										Ö	
Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика; Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; жүктелген міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпарат көздерін таңдау;	2					Ö		Ö			
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты (ғылыми тағылымдама) теориялық білімді, іскерлікті және дағдыларды бекіту және дамыту; ғылыми-зерттеу жұмысының әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру болып табылады;	4					Ö		Ö			

Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдау жұмысын жүргізу.	24					Ө		Ө	Ө			
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		16					Ө		Ө	Ө			

4. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы Шетел тілі (кәсіби) Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН9
БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Бизнес-менеджмент Менеджменттің қазіргі мәселелері Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі Ғылыми зерттеудің әдіснамасы Пәндерді оқыту әдістемесі Менеджменттегі зерттеу әдістері Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9 ОН11
ПМ 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) Макроэкономика (ілгері курс) Корпоративтік басқару (ілгері курс) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	ОН6, ОН7, ОН10
ПМ2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	ОН5, ОН7, ОН9, ОН12
ПМ3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Қазіргі стратегиялық талдау Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау Операциялық тәуекелдермен басқару Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі	ОН5, ОН6, ОН9, ОН10
		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
7М04105 – «Менеджмент» БББ аяқталғаннан кейін білім алушыларда келесі білім, дағдылар мен құзыреттер қалыптасады: -ғылыми-педагогикалық зерттеулердің теориясы мен принциптерін білу; -ғылыми зерттеулер мен есептеулер жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін практикада қолдана білу; - ақпаратты талдау және өңдеу қабілеті; - олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және нарықтық ортаның өзгерістеріне барабар шешімдер қабылдау білігі; - инвестициялық жобаларды есептей білу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу.	A	4	95-100	өте жақсы	Написание и защита магистерской диссертации (проекта)
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағатта-нарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағатта-нарлықсыз	
	F	0	0-24		

7M04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендательный академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2202	PVSh2202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2203	PU2203	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БПЖК	БДВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K)2204	IYa(P)2204	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БПЖК	БДВК	3	есеп	отчет							120

Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	BM2305 MK M2305	BM2305 SPM2305	а) Бизнес-менеджмент б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента			Тағылымдам адан өту мен магистрлік диссертациян ы орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	8	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							240
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	GZU Zh2306 ZKU A2306 GZA 2306	OPNI2306 MOID2306 MNI2306	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі с) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности с) Методология научного исследования	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	POA 2307 MZA 2307 MPB SBE2307	MPD2307 MIM2307 OPDPM 2307	а) Пәндерді оқыту әдістемесі б) Менеджменттегі зерттеу әдістері с) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплин б) Методы исследований в менеджменте с) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	5	БП ТК	БД К В	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі	Проведение научных исследований			Магистрлік диссертациян ы орындауды	Научно-исследовательская работа	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	1	ес еп	от че т							120

		ғылыми зерттеулерді жүргізу	в системе менеджмента			қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	магистранта, включая выполнение магистерской диссертации													
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	SM(IK)3208	SM(PK)3208	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	К П Ж К	П Д В К	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	Mak(IK)3209	Mak(PK)3209	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		63	15	12	120
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	KB(IK)3313 KEA B3313	KU(PK)3313 UEPP3313	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	а) Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Управление экономическим потенциалом предприятий	5	К П ТК	П Д К В	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	BKN S3210	KRS3210	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	KIG K3211	PDNK3211	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	10	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							300

						жұмысы	диссертации													
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесік процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	KST 3314 ZhBP ZhZh 3314	SSA331 4 SPBPP3 314	а) Қазіргі стратегиялық талдау б) Жобаларды және бизнесік процесстерді желілік жоспарлау	а) Современный стратегический анализ б) Сетевое планирование бизнес- процессов и проектов	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	45	15		87	15	18	180
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесік процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	OTB 3212	UOR32 12	Операциялық тәуекелдерме н басқару	Управление операционными рисками	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесік процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Магистрлік диссертациян ы орындауды қоса алғанда магистрантт ың ғылыми- зерттеу жұмысы	Научно- исследовательск ая работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗ Ж	Н ИР М	4	ес еп	от че т							60
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесік процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательс кая практика	16	К П Ж К	П Д В К	4									480
				MDR К	OZMD	Магистрлік диссертациян ы ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	12	Қ А	И А	4						294	30	36	360

7М04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар ғылыми рационалдылықтың тарихи түрлері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, қызметтің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның дамуының негізгі тарихи кезеңдерін және ғылыми әдістің түрлерін білу; ғылымның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шетел тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кіріктіру; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде Кәсіби шет тілін пайдалану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектеп педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; Жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен қағидаттары; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің ерекшеліктерін, білім беру технологияларын, формаларын, әдістерін білу; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызметтің аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклы			

Таңдау компоненті			
Бизнес-менеджмент	Оқытылатын мәселелер: бизнес менеджментінің теориялық негіздері мен жалпы әдіснамалық принциптері; отандық экономикада да, халықаралық деңгейде де әртүрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құру, дамыту және жүргізу; ұйымдастыру стратегиясы; бизнесті басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы бизнес-менеджменттің тиімділігіне талдау жүргізу дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Менеджменттің қазіргі мәселелері	Оқытылатын мәселелер: менеджменттің құрылымдық проблемалары, компания портфолиосын рационализациялау және өндірістің оңтайлы параметрлерін анықтау мәселелері; экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы басқару жүйесі тап болатын жүйелік проблеманы шешудің әдістері, құралдары, мүмкін жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымды басқарудың теориялық негіздерін білу; менеджмент теориясы мен практикасының дамуындағы заманауи проблемалар мен тенденциялар туралы білім; басқару модельдерін жіктеу мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер әдіснамасының жалпы категориялары, ұғымдары, принциптері және заманауи тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз бетінше ғылыми жұмыс, зерттеу және эксперимент жүргізу дағдыларын игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Методология и организация исследовательской деятельности	Оқытылатын мәселелер: ғылыми ойлау; абстрактілі ойлау; ғылым және қоғамдық ғылымдар туралы түсінік; нормативтік және позитивтік экономика; ғылымның дамуы; зерттеу тәсілдері; ойлау ережелері; ғылым теориясы туралы білім жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тақырыптың өзектілігі мен зерттеудің мақсатын тұжырымдау және негіздеу дағдылары; зерттелетін проблеманың өзектілігін, ғылыми және практикалық маңыздылығын дәлелдей білу; зерттеудің ғылыми аппаратын әзірлеу әдіснамасын меңгеру; ақпаратты талдаудың, синтездеудің, жинақтаудың және алынған нәтижелерді практикаға енгізу бойынша логикалық негізделген қорытындыларды, ұсыныстарды, ұсынымдарды қалыптастырудың ғылыми әдістерін меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін игеруге негізделген ғылыми таным әдіснамасының салалары; физикалық процестердің ұқсастығы мен модельдеу, есептеу эксперименті салалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: оңтайлы эксперимент жасау және өлшеу нәтижелерін өңдеу әдістемесінің дағдыларын игеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: пәндерді оқытудың әдістемелері мен нысандарын зерделеу жолымен экономикалық пәндер бойынша оқу процесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістері; белсенді қызығушылықты тәрбиелеу; білімді трансляциялау қажеттілігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту (рефлексия, эмпатия, коммуникативті және мәнерлі сөйлеу қабілеттері)	5	Жоғары мектеп педагогикасы

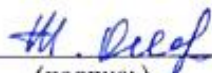
Менеджменттегі зерттеу әдістері	Оқытылатын мәселелер: ұйымды басқарудағы зерттеулердің заманауи технологиялары; жоғары технологиялық және инновациялық өндірісті басқару; басқару бағдарламаларының, міндеттердің, іс-шаралардың тиімділігін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми қызметте зерттеу жүргізу дағдыларын және ұйымды басқару тәжірибесін игеру; эмпирикалық деректерді талдау және түсіндіру; эмпирикалық зерттеудің бағдарламасы мен кезеңдерін білу; қолданбалы зерттеу әдістерін басқару практикасында қолдану дағдылары.		Жоғары мектеп педагогикасы
Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	Оқытылатын мәселелер: менеджерлерді даярлау жүйесінде басқару пәндерін оқыту негіздері; менеджмент бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің құрылымы; пән құрылымын құру принциптері; пәндерді оқыту әдістерін ашу; басқару пәндерін оқытудың инновациялық әдістері; басқару білімінің тиімділігін бағалау тәсілдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттерді жүзеге асыруды ұйымдастыру туралы шешім қабылдау дағдыларын меңгеру; кәсіби іс-әрекеттегі іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.		Жоғары мектеп педагогикасы
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: ұйымдарды стратегиялық басқару саласындағы негізгі теориялық білім мен негізгі практикалық дағдылар; сыртқы ортаны талдау негізінде мүмкіндіктерді анықтау және кәсіпорынға төнетін қауіптерді бағалау; стратегиялардың мүмкін нұсқаларын анықтау, стратегиялық баламаларды әзірлеу әдістері және ұйым үшін нақты стратегияны таңдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: стратегияларды іске асыру бойынша іс-шараларды әзірлеу дағдыларын игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Макроэкономика (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: ұлттық деңгейде экономикалық жүйенің жұмыс істеу негіздері мен тетіктері туралы макроэкономикалық динамиканы модельдеуге бағытталған макроэкономикалық теория. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты макроэкономикалық ортада шешім қабылдауға мүмкіндік беретін практикалық дағдыларды қалыптастыру.	4	Алдыңғы білім деңгейі
Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Оқытылатын мәселелер: шаруашылық жүргізуші субъектілердің тиімді жұмыс істеуі үшін әртүрлі деңгейлерде, оның ішінде сыртқы нарықта бәсекелестік стратегияларын іске асыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: заманауи құралдар негізінде бәсекелік талдау дағдыларын қалыптастыру, дамыту және бекіту.	3	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)
Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Оқытылатын мәселелер: іскерлік және ғылыми коммуникациялардың мәнін қабылдау; кәсіби қызметтегі коммуникативтік құзыреттілік туралы түсінік; тыңдаушыларды іскерлік және ғылыми коммуникация саласындағы білім негіздерімен қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес-қоғамдастықта қоғамдық, іскерлік және ғылыми коммуникациялардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; іскерлік қарым-қатынас барысында туындайтын іскерлік жағдайларды бағдарлай білу, қабілеті.	5	Басқару психологиясы

Операциялық тәуекелдермен басқару	Оқытылатын мәселелер: ұйымның кәсіпкерлік және қаржылық қызметі процесінде қаржылық тәуекелдерді басқару аймағы; сәйкестендіру тәсілдері мен әдістері; тәуекелдерді талдау және есепке алу, тәуекелдерді басқару принциптері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: компанияны басқарудағы тәуекелдерді тиімді басқарудың практикалық дағдылары.	5	Корпоративтік басқару (ілгері курс)
Кәсіптік пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: корпоративтік құрылымдардың ерекшеліктері; елдің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі корпоративтік басқару жүйесінің рөлі; корпорациялардың қаржылық тетігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік басқару теориясы мен практикасы саласында дағдыларды игеру; меншікті "иелену" және "басқару" функцияларын бөлу жағдайында басқару жүйесін құрудың және оның тиімділігін арттырудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын зерделеу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Оқытылатын мәселелер: бизнес-процестердің мәні; экономикалық әлеуетті арттыруға бағытталған ең тиімді басқару шешімдерін әзірлеуге және қабылдауға мүмкіндік беретін оларды бағалау әдістері мен көрсеткіштері; экономикалық қызметтің тиімділігін арттыру резервтері. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бақылау және бағалау дағдыларын меңгеру; шаруашылық жүргізуші субъект қызметінің тиімділігін арттыруды қамтамасыз ететін экономикалық әлеуеттің дамуын болжау және жетілдіру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі стратегиялық талдау	Оқытылатын мәселелер: сатып алу саласында басқару шешімдерін қабылдау; сатып алу саласында ұйымдарды басқарудың заманауи интеграцияланған тұжырымдамалары; ұйымдардың стратегиясын әзірлеу рәсімдері; қызмет тиімділігін арттырудың өзекті бағыттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: менеджменттің ситуациялық тәсілінің принциптерін қолдану дағдылары; алынған теориялық білімді практикада қолдана білу қабілетін дамыту мүмкіндігі; қазіргі заманғы стратегия түрлерін үйрену дағдылары; стратегиялық факторларды, мүмкін бәсекелестік стратегияларды, экономикалық субъектінің ішкі жүйелерін стратегиялық талдаудың ерекшеліктерін талдау дағдылары.	6	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)
Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: желіні жоспарлау құралы ретінде жобаны жоспарлау және жоба қызметінің нәтижелерін жүйелі бақылау; желілік сызбалардың құрылымы, оларды құру принциптері және оңтайландыру әдістері; желілік диаграммаларды құру мен оңтайландыруды автоматтандыратын арнайы бағдарламалық өнімдерде жұмыс істеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жобаларды басқару және желілік жоспарлау саласындағы білім; жоба мазмұны мен жобалық ресурстарды жоспарлау принциптері туралы түсінік қалыптастыру; желілік графиктерді құру және оларды талдау әдістемелерін білу.		Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)

Образовательная программа 7M04105 – «Менеджмент» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 10 от « 30 » апреля 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 10 « 27 » апреля 2021 г.

Председатель УМС


(подпись)

Ошакбаева Ж.О.

Образовательная программа 7M04105 – «Менеджмент» разработана академическим комитетом по направлению 7M041 «Бизнес и управление»:

Председатель:

Коптаева Гулжамал Пернеевна, кандидат экономических наук, менеджер ОП сектора бизнеса и управления

(подпись)

Члены:

1. Купешев Алмаз Шораевич, доктор экономических наук, менеджер ОП сектора бизнеса и управления


(подпись)

2. Жадигерова Гулшат Абдумуталиповна, кандидат экономических наук, старший преподаватель сектора бизнеса и управления

(подпись)

3. Калиев Айбек Абдукасымович, директор ТОО "ADLET CITY"

4. Ахметов Абдурашид Тунгинбайулы, директор ТОО "Акарыс Бекарыс"



5. Шалбаева Жания Рахматуллаевна, магистрант 2 курса, ОП 7M04105 - "Менеджмент"

(подпись)

6. Камбарова Айдана Еркинбековна, магистрант 2 курса, ОП 7M04105 - "Менеджмент"

(подпись)

7. Джанаби Джафар Романович, (выпускник), специальности 6M050700 «Менеджмент», директор ТОО «Мастер Групп»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»	5
3	Описание образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	8
4	Характеристика модулей образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	15
5	Критерии оценки результатов обучения	16
Приложения		
	Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	17
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	21

1. Паспорт образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

- 1. Область образования:** 7М04 Бизнес, управление и право
- 2. Направление подготовки:** 7М041 Бизнес и управление
- 3. Группа образовательных программ:** М072 Менеджмент и управление
- 4. Наименование образовательной программы:** 7М04105 – Менеджмент

5. Цель образовательной программы: подготовка специалистов, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, эффективно владеющих HR-менеджментом, способных анализировать, оценивать события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеющих подбирать методики преподавания в области стратегического управления, планирования, антикризисного и управленческого анализа.

6. Уровень образования: магистратура

7. Присуждаемая степень: магистр экономических наук

8. Вид образовательной программы: действующая

9. Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №0137422 от 03 февраля 2010 года (05 апреля 2019 года).

10. Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):
Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М)

11. Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М)

70 Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления

70.2 Деятельность по консультированию по вопросам управления

70.21. Деятельность по взаимоотношениям и связью с общественностью

Деятельность по взаимоотношениям и связью с общественностью

12. Виды профессиональной деятельности: аналитическая, организационно-управленческая, производственно-управленческая, экономическая, научно-исследовательская, экспертно-консультативная, педагогическая.

13. Объекты профессиональной деятельности: бизнес-структуры, промышленные производства, организаций и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организаций, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.

14. Перечень профессий: линейный менеджер, операционный менеджер, менеджер оп закупкам, офис-менеджер, бизнес консультант, инновационный менеджер.

15. Особенности программы: образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы.

16. Аккредитация: отсутствует

17. Язык обучения: казахский, русский

18. Объем кредитов/часов: 120/3600

19. Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта: Профессиональный стандарт: «Стратегический HR» Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255

Профессиональный стандарт: «Маркетинг инновационной продукции/услуг» Приложение № 4 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта» Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты

предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

20. Образовательная программа 7М04105 – «Менеджмент» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификации, Профессиональными стандартами с учетом потребностей регионального рынка труда:

«Отраслевая рамка квалификаций: Малый и средний бизнес (торговля)» утвержден отраслевой комиссией Министерства торговли и интеграции по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере торговли и малого и среднего бизнеса, протокол №18-1/12 от «28» сентября 2019г.

Отраслевая рамка квалификаций: средства массовой информации, утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений отрасли информации, протокол №01-06/36 от 12 августа 2019 года

Отраслевая рамка квалификаций: инновационной деятельности, утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений отрасли инноваций, протокол №102-ХТ от 29 июля 2019 года

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»

определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04105 – «Менеджмент» основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	РО1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	РО2	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	РО3	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
ОМ 1	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	РО4	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения.
БМ 1	Способность формировать требования к финансовым ресурсам в соответствии с поставленной задачей	РО5	Способен формировать деловые и научные коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере и полиязычной среде
БМ 1	Способность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций	РО6	Способен владеть современными методами управления экономической и производственной деятельностью компании, осуществлять эффективный менеджмент активами и ресурсами для максимизации рентабельности
БМ 2	Способность осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, способность анализировать деятельность экономических объектов, делать научно-обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения	РО7	Способен осуществлять исследовательские и проектные работы, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного, философского, логического анализа и методологического потенциала, способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития

БМ 2	Способность делать оценку инвестиционных проектов и работать с научными, нормативными, учебными текстами, знать достижения науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области научной организации деятельности, осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач	PO8	Владеет основами профессионально-педагогической культуры, психологией управления и методикой преподавания экономических дисциплин для успешной реализации научно-педагогической деятельности и самосовершенствования
ПМ 1	Способность применять стратегии управления человеческими ресурсами, умение управлять организациями, подразделениями, анализирует и генерирует обоснованные инновационные решения	PO9	Способен формировать стратегический менеджмент и выстраивать эффективную бизнес стратегию, с целью разработки и продвижения продукта, учитывая при этом специфику анализа и прогнозирования в приоритетных отраслях экономики
ПМ 1	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	PO10	Способен формировать политику управления человеческими ресурсами, осуществлять менеджмент инновациями и изменениями в микро- и макроэкономической среде
ПМ 2	Способность управлять организациями, предприятиями и проектами, применять инструменты планирования и анализа в деятельности в области менеджмента умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей	PO11	Способен владеть навыками принятия и осуществления управленческих решений в рамках антикризисного менеджмента, направленных на рациональное использование, оптимизацию, а так же наращивание экономического потенциала предприятия с учетом всех рисков

Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5			Ö							
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5				Ö						
Педагогическая практика	Формирование знаний, умений и навыков при научно-исследовательской деятельности, решении стандартных научных задач.	4			Ö	Ö					Ö	
Цикл базовых дисциплин												
Компонент по выбору												
Бизнес-менеджмент	Изучаемые вопросы: теоретические основы и общие методологические принципы бизнес менеджмента; создание, развитие и ведение бизнеса различного профиля и масштаба как в отечественной экономике, так и на международном уровне; стратегии организации; управление бизнесом. Формируемые компетенции: овладение навыками проведения анализа эффективности бизнес-менеджмента в социально-экономическом развитии страны.	5						Ö			Ö	

Современные проблемы менеджмента	Изучаемые вопросы: структурные проблемы менеджмента, проблемы рационализации портфеля фирмы и определения оптимальных параметров производства; методики, инструменты, возможные способы разрешения проблемы, носящие системный характер, с которыми сталкивается современная система менеджмента в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Формируемые компетенции: знание теоретических основ управления организацией; знания о современных проблемах и тенденции развития теории и практики менеджмента; умение классифицировать управленческие модели.							Ö			Ö		
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: общие категории, понятия, принципы и современные концепции методологии научных исследований. Формируемые компетенции: овладение навыками ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	5					Ö	Ö	Ö				
Методология и организация исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: научное мышление; абстрактное мышление; понятие о науке и общественных науках; нормативная и позитивная экономика; развитие науки; исследовательские приемы; правила мышления; система знаний о теории науки. Формируемые компетенции: навыки формулировать и обосновывать актуальность темы и цели исследования; умение аргументировать актуальность, научную и практическую значимость исследуемой проблемы; владение методологией разработки научного аппарата исследования; владение научными методами анализа, синтеза, обобщения информации и формирования логически обоснованных выводов, предложений, рекомендаций по внедрению полученных результатов в практику.					Ö	Ö	Ö	Ö				
Методология научного исследования	Изучаемые вопросы: области методологии научного познания, основывающегося на освоении методологических основ научного познания и творчества; области подобию и моделирования физических процессов, вычислительного эксперимента. Формируемые компетенции: овладение навыками методики постановки оптимального эксперимента и обработки результатов измерений.					Ö	Ö	Ö	Ö				
Методика преподавания дисциплин	Изучаемые вопросы: формы и методы организации учебного процесса по экономическим дисциплинам путем изучения методик и форм преподавания дисциплин; воспитание активного интереса; формирование потребности в трансляции знаний. Формируемые компетенции: развитие профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей).	5					Ö			Ö			

[illegible]

[illegible]

Управление экономическим потенциалом предприятий	Изучаемые вопросы: сущность хозяйственных процессов; методы и показатели их оценки, позволяющие разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала; резервы повышения результативности хозяйственной деятельности. Формируемые компетенции: приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; навыки прогнозирования развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.										Ö	
Современный стратегический анализ	Изучаемые вопросы: принятие управленческих решений в сфере закупок; современные интегрированные концепции управления организациями в сфере закупок; процедуры разработки стратегии организаций; актуальные направления повышения эффективности деятельности. Формируемые компетенции: навыки применения принципов ситуационного подхода к управлению; умение выработать способность использовать полученные теоретические знания на практике; навыки изучения современных видов стратегий; навыки анализа стратегических факторов, возможных конкурентных стратегий, специфики стратегического анализа подсистем экономического субъекта.	6								Ö		
Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	Изучаемые вопросы: сетевое планирование как инструмент календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности; структура сетевых графиков, принципы их построения и методов оптимизации; работа в специализированных программных продуктах, позволяющих автоматизировать построение и оптимизацию сетевых графиков. Формируемые компетенции: знания в области управления проектами и сетевого планирования; формирование представления о принципах планирования содержания проекта и проектных ресурсов; знание методик построения сетевых графиков и их анализа.									Ö		
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы.	2					Ö		Ö			

Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	Целью научно-исследовательской работы магистранта (научная стажировка) является закрепление и развитие теоретических знаний, умений и навыков; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм научно-исследовательской работы;	4					Ö		Ö				
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов.	24					Ö		Ö	Ö			
Оформление и защита магистерской диссертации		16					Ö		Ö	Ö			

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ 1	Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Педагогическая практика	PO1, PO2, PO3, PO4, PO9
БМ 1	Проведение научных исследований в системе менеджмента	Бизнес-менеджмент Современные проблемы менеджмента Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Организация и планирование научных исследований Методология и организация исследовательской деятельности Методология научного исследования Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Методика преподавания дисциплин Методы исследований в менеджменте Особенности преподавания дисциплин по менеджменту Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	PO6, PO7, PO8, PO9 PO11
ПМ 1	Управление в микро- и макроэкономических системах	Стратегический менеджмент (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Корпоративное управление (продвинутый курс) Управление экономическим потенциалом предприятий	PO6, PO7, PO10
ПМ2	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	Конкурентоспособная рыночная стратегия Публичные, деловые и научные коммуникации	PO5, PO7, PO9, PO12
ПМ3	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Современный стратегический анализ Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов Управление операционными рисками Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика	PO5, PO6, PO9, PO10
		Оформление и защита магистерской диссертации	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров в области 7М04105 Бизнес, управление и право по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
7М04105 – «Менеджмент» По завершению ОП у обучающихся образуются следующие знания, навыки и компетенции: - знание теории и принципов научно-педагогических исследований; - умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; - умение анализировать и обрабатывать информацию; - умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами.	A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетвори-тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво-рительно	
	F	0	0-24		

Типовой учебный план образовательной программы 7М04105 – Менеджмент

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМ	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2202	PVSh2202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2203	PU2203	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БПЖК	БДВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K)2204	IYa(P)2204	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БПЖК	БДВК	3	есеп	отчет							120

Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	BM2305 MK M2305	BM2305 SPM2305	а) Бизнес-менеджмент б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента			Тағылымдам адан өту мен магистрлік диссертациян ы орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	8	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							240
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	GZU Zh2306 ZKU A2306 GZA 2306	OPNI2306 MOID2306 MNI2306	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі с) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности с) Методология научного исследования	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	POA 2307 MZA 2307 MPB SBE2307	MPD2307 MIM2307 OPDPM 2307	а) Пәндерді оқыту әдістемесі б) Менеджменттегі зерттеу әдістері с) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплин б) Методы исследований в менеджменте с) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	5	БП ТК	БД К В	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі	Проведение научных исследований			Магистрлік диссертациян ы орындауды	Научно-исследовательская работа	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	1	ес еп	от че т							120

		ғылыми зерттеулерді жүргізу	в системе менеджмента			қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	магистранта, включая выполнение магистерской диссертации													
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	SM(IK)3208	SM(PK)3208	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	К П Ж К	П Д В К	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	Mak(IK)3209	Mak(PK)3209	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		63	15	12	120
К М 1	П М 1	Микро-және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макроэкономических системах	KB(IK)3313 KEA B3313	KU(PK)3313 UEPP3313	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	а) Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Управление экономическим потенциалом предприятий	5	К П ТК	П Д К В	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	BKN S3210	KRS3210	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	KIG K3211	PDNK3211	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	10	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							300

						жұмысы	диссертации													
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесі процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	KST 3314 ZhBP ZhZh 3314	SSA331 4 SPBPP3 314	а) Қазіргі стратегиялық талдау б) Жобаларды және бизнесі процесстерді желілік жоспарлау	а) Современный стратегический анализ б) Сетевое планирование бизнес- процессов и проектов	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	эк з.	45	15		87	15	18	180
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесі процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	OTB 3212	UOR32 12	Операциялық тәуекелдерме н басқару	Управление операционными рисками	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесі процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Магистрлік диссертациян ы орындауды қоса алғанда магистрантт ың ғылыми- зерттеу жұмысы	Научно- исследовательск ая работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗ Ж	Н ИР М	4	ес еп	от че т							60
К М З	П М З	Тәуекелдер ді, бизнесі процесстер ді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательс кая практика	16	К П Ж К	П Д В К	4									480
				MDR K	OZMD	Магистрлік диссертациян ы ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	12	Қ А	И А	4						294	30	36	360

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M04105 – Менеджмент

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования

Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Компонент по выбору			
Бизнес-менеджмент	Изучаемые вопросы: теоретические основы и общие методологические принципы бизнес менеджмента; создание, развитие и ведение бизнеса различного профиля и масштаба как в отечественной экономике, так и на международном уровне; стратегии организации; управление бизнесом. Формируемые компетенции: овладение навыками проведения анализа эффективности бизнес-менеджмента в социально-экономическом развитии страны.	5	Предыдущий уровень образования
Современные проблемы менеджмента	Изучаемые вопросы: структурные проблемы менеджмента, проблемы рационализации портфеля фирмы и определения оптимальных параметров производства; методики, инструменты, возможные способы разрешения проблемы, носящие системный характер, с которыми сталкивается современная система менеджмента в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Формируемые компетенции: знание теоретических основ управления организацией; знания о современных проблемах и тенденции развития теории и практики менеджмента; умение классифицировать управленческие модели.		Предыдущий уровень образования
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: общие категории, понятия, принципы и современные концепции методологии научных исследований. Формируемые компетенции: овладение навыками ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	5	Предыдущий уровень образования
Методология и организация исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: научное мышление; абстрактное мышление; понятие о науке и общественных науках; нормативная и позитивная экономика; развитие науки; исследовательские приемы; правила мышления; система знаний о теории науки. Формируемые компетенции: навыки формулировать и обосновывать актуальность темы и цели исследования; умение аргументировать актуальность, научную и практическую значимость исследуемой проблемы; владение методологией разработки научного аппарата исследования; владение научными методами анализа, синтеза, обобщения информации и формирования логически обоснованных выводов, предложений, рекомендаций по внедрению полученных результатов в практику.		Предыдущий уровень образования

Методология научного исследования	Изучаемые вопросы: области методологии научного познания, основывающегося на освоении методологических основ научного познания и творчества; области подобию и моделирования физических процессов, вычислительного эксперимента. Формируемые компетенции: овладение навыками методики постановки оптимального эксперимента и обработки результатов измерений.		Предыдущий уровень образования
Методика преподавания дисциплин	Изучаемые вопросы: формы и методы организации учебного процесса по экономическим дисциплинам путем изучения методик и форм преподавания дисциплин; воспитание активного интереса; формирование потребности в трансляции знаний. Формируемые компетенции: развитие профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей)	5	Педагогика высшей школы
Методы исследований в менеджменте	Изучаемые вопросы: современные технологии исследований в управлении организацией; управление высокотехнологичным и инновационным производством; оценка эффективности управленческих программ, задач, мероприятий. Формируемые компетенции: овладение навыками проведения исследований в научной деятельности и практике управления организацией; анализ и интерпретация эмпирических данных; знание программы и этапов эмпирического исследования; навыки применения в управленческой практике прикладных методов исследования.		Педагогика высшей школы
Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	Изучаемые вопросы: основы преподавания управленческих дисциплин в системе подготовки менеджеров; структура учебно-методических комплексов дисциплин по менеджменту; принципы построения структуры дисциплины; раскрытие методов преподавания дисциплин; инновационные методы преподавания управленческих дисциплин; подходы к оценке эффективности управленческих знаний. Формируемые компетенции: овладение навыками принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; освоение навыков делового общения в профессиональной деятельности.		Педагогика высшей школы
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления организациями; определение возможностей и оценка угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды; определение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации. Формируемые компетенции: овладение навыками разработки мероприятий по реализации стратегий.	5	Предыдущий уровень образования
Макроэкономика (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: макроэкономическая теория, ориентированная на моделирование макроэкономической динамики об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне. Формируемые компетенции: формирование практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.	4	Предыдущий уровень образования

Конкурентоспособная рыночная стратегия	Изучаемые вопросы: реализации конкурентных стратегий субъектов хозяйствования на различных уровнях для их эффективной работы, в том числе на внешнем рынке. Формируемые компетенции: формирование, развитие и закрепление навыков конкурентного анализа на основе современного инструментария.	3	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)
Публичные, деловые и научные коммуникации	Изучаемые вопросы: принятие сущности деловых и научных коммуникаций; представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; обеспечение слушателей основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений организации и проведения различных форм публичных, деловых и научных коммуникаций в бизнес-сообществе; умение, способность ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения.	5	Психология управления
Управление операционными рисками	Изучаемые вопросы: область управления финансовыми рисками в процессе предпринимательской и финансовой деятельности организации; подходы и методы идентификации; анализ и учет риска, принципы, стратегии и приемы управления рисками. Формируемые компетенции: практические навыки по эффективному риск-менеджменту при управлении компанией.	5	Корпоративное управление (продвинутый курс)
Цикл профилирующих дисциплин			
Компонент по выбору			
Корпоративное управление (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: особенности корпоративных структур; роль системы корпоративного управления в обеспеченности конкурентоспособности страны; финансовый механизм управления корпорациями. Формируемые компетенции: овладение навыками в области теории и практики корпоративного управления; изучение современных методов и средств построения и повышения эффективности системы управления в условиях разделения функций «владения» и «управления» собственностью.	5	Предыдущий уровень образования
Управление экономическим потенциалом предприятий	Изучаемые вопросы: сущность хозяйственных процессов; методы и показатели их оценки, позволяющие разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала; резервы повышения результативности хозяйственной деятельности. Формируемые компетенции: приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; навыки прогнозирования развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.		Предыдущий уровень образования
Современный стратегический анализ	Изучаемые вопросы: принятие управленческих решений в сфере закупок; современные интегрированные концепции управления организациями в сфере закупок; процедуры разработки стратегии организаций; актуальные направления повышения эффективности деятельности. Формируемые компетенции: навыки применения принципов ситуационного подхода к управлению; умение выработать способность использовать полученные теоретические знания на практике; навыки изучения современных видов стратегий; навыки анализа стратегических факторов, возможных конкурентных стратегий, специфики стратегического анализа подсистем экономического субъекта.	6	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)

Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	Изучаемые вопросы: сетевое планирование как инструмент календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности; структура сетевых графиков, принципы их построения и методов оптимизации; работа в специализированных программных продуктах, позволяющих автоматизировать построение и оптимизацию сетевых графиков. Формируемые компетенции: знания в области управления проектами и сетевого планирования; формирование представления о принципах планирования содержания проекта и проектных ресурсов; знание методик построения сетевых графиков и их анализа.		Стратегический менеджмент (продвинутый курс)
--	--	--	--